

Одним из условий результативной деятельности школы является организационная **структура управления**

, которая состоит из четырех уровней:

**Первый уровень (высший):**

- общешкольное собрание (конференция),
- собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- директор школы,
- родительские собрания (между ними – Совет родителей),
- профсоюзные собрания,

**Второй уровень:**

- заместители директора по УМР, ВР, безопасности образовательного процесса;
- совещания при заместителях директора
- малый педсовет.

**Третий уровень:**

- руководители творческих групп,
- круглые столы, мастер-классы.

**Четвертый уровень:**

- система самоуправления учащихся школы (Совет старшеклассников).

**Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующее:**

- директор школы – вырабатывает стратегию развития школы, планирует, организует, координирует, контролирует и корректирует всю деятельность педагогического коллектива.
- заместитель директора по УВР обеспечивает разработку образовательных программ, организует на их основе учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; осуществляет контроль над качеством образовательного и воспитательного процесса;
- заместитель директора по воспитательной работе (ВР) - обеспечивает осуществление дополнительного образования учащихся, развивает их творческую деятельность. Реализует образовательные программы внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом школы; организует работу школьного самоуправления; предоставляет

методическую помощь классным руководителям, осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе.

• Заместитель директора по безопасности – обеспечивает организацию пропускного режима, безопасных перевозок детей, проживающих на закрепленной территории, противопожарную и антитеррористическую безопасность, соблюдение техники безопасности и охраны труда при организации образовательного процесса. Разрабатывает инструкции по ОТ и ТБ,, противопожарной и антитеррористической безопасности, проводит инструктажи под роспись в журналах установленной формы.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:**

- совещание при директоре;
- совещание при заместителях директора;
- заседание методических объединений;
- заседание творческих групп;
- заседание коллегиальных органов ( профкома, Совета родителей, Совета старшеклассников);
- мониторинг всех компонентов деятельности.

**Структурные подразделения:**

В школе структурных подразделений нет.

---

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

- [Об общем собрании трудового коллектива](#)
- [О педагогическом совете](#)
- [О методическом совете](#)
- [О малом педсовете](#)
- [О школьном совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних](#)
- [О совете родителей](#)

